

(कक्षा से के लिए)



DATA CAPTURE FORMAT (DCF)

एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली

UNIFIED DISTRICT INFORMATION SYSTEM FOR EDUCATION

(U-DISE)

(शैक्षिक सत्र 2014-15)

नोट:- प्रपत्र की सभी प्रविष्टियां अंग्रेजी वर्णमाला के केपिटल अक्षरों में ही करें।

डाइस कोड

0	8								
राज्य कोड	जिला कोड	ब्लॉक का कोड	गांव/वार्ड का कोड	विद्यालय का कोड					

विद्यालय का पूरा नाम

राजस्व ग्राम का नाम/वार्ड संख्या

नोडल विद्यालय का नाम

शैक्षिक ब्लॉक का नाम

जिले का नाम

निदेशालय, प्रारम्भिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर



राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, पॉचवा खण्ड, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जे.एल.एन. मार्ग, जयपुर - 302017 (राज.)

फोन : 0141-2705483 फैक्स : 0141-2701822

E-mail : rajssa_plan@yahoo.co.in

Website : www.rajssa.nic.in

निदेशालय, माध्यमिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर



राजस्थान माध्यमिक शिक्षा परिषद्

भू-तल, छटा खण्ड, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जे.एल.एन. मार्ग, जयपुर - 302017 (राज.)

फोन : 0141-2700872 फैक्स : 0141-2709846

E-mail : semis.rmsaraj@gmail.com

Website : www.rajrmsa.nic.in

नोट:- प्रपत्र की सभी प्रविष्टियां अंग्रेजी वर्णमाला के केपिटल अक्षरों में ही करें।

शैक्षणिक सत्र 2014-15

विद्यालय का डाइस कोड (यदि उपलब्ध हो)

A (I) School Particulars

विद्यालय का विवरण

- विद्यालय का नाम (School Name) _____
- विद्यालय कहाँ स्थित है ग्रामीण (Rural) / शहरी (Urban) (ग्रामीण-1 / शहरी-2)
- वास स्थान (Habitation) का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्र) / मौहल्ला (केवल शहरी क्षेत्र) _____
- राजस्व गाँव का नाम (ग्रामीण क्षेत्र) / वार्ड नं.(शहरी क्षेत्र) _____
- पिन कोड (PIN Code) (अनिवार्य रूप से भरें)
- ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
- नोडल विद्यालय (Nodal School) का नाम _____
- राजस्व ब्लॉक का नाम _____
- शैक्षिक ब्लॉक का नाम (Name of Block) _____
- विधानसभा क्षेत्र का नाम _____
- नगर निगम/नगर पालिका/नगर परिषद् (नगरीय निकाय) का नाम (केवल शहरी क्षेत्रों हेतु) _____
- शहर (City) का नाम (यदि हो तो) _____
- फोन नंबर / मोबाईल नंबर (अनिवार्य रूप से भरें)

		STD Code	फोन नंबर	मोबाईल नंबर
i)	विद्यालय या प्रधानाध्यापक का नं.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ii)	प्रपत्र भरने वाले अध्यापक का नं.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

iii) ई-मेल ऐड्रेस (यदि हो तो) _____ वेब साइट (यदि हो तो) _____

- विद्यालय की श्रेणी (School Category)

श्रेणी विवरण	कोड	श्रेणी विवरण	कोड
प्राथमिक (1-5)	1	प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक (1-8)	2
प्राथ. के साथ उच्च प्राथ. माध्यमिक तथा उच्च माध्य. (1-12)	3	केवल उच्च प्राथमिक (6-8)	4
उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक तथा उच्च माध्य. (6-12)	5	प्राथ. के साथ उच्च प्राथ. तथा माध्यमिक (1-10)	6
उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक (6-10)	7	केवल माध्यमिक (9-10)	8
माध्यमिक के साथ उच्च माध्यमिक (9-12)	10	केवल उच्च माध्यमिक (11-12)	11

- विद्यालय की निम्नतम कक्षा (कम से कम 01 या 06 या 09 या 11 लिखें)
- विद्यालय की उच्चतम कक्षा (अधिक से अधिक 05 या 08 या 10 या 12 लिखें)
- विद्यालय का प्रकार (School Type) (बालक-1/ बालिका-2/ सह शिक्षा-3)
- विद्यालय का प्रबंधन (School Management)

विद्यालय प्रबंधन	कोड	विद्यालय प्रबंधन	कोड	विद्यालय प्रबंधन	कोड
शिक्षा विभाग	1	जनजाति/ समाज कल्याण विभाग	2	स्थानीय निकाय/ पंचायती राज	3
निजी गैर अनुदानित मान्यता प्राप्त	5	अन्य	6	केन्द्रीय सरकार	7
गैर मान्यता प्राप्त	8	संस्कृत शिक्षा	11	शिक्षाकर्मी	13
कस्तूरबा गांधी आवासीय विद्यालय	15	बाल श्रमिक विद्यालय	16	मदरसा (मदरसा बोर्ड से पंजीकृत)	97
मदरसा (गैर पंजीकृत)	98				

- निकटतम राजकीय/निजी अनुदानित विद्यालय से विद्यालय की दूरी (किलो मीटर में) (केवल प्राथ. एवं उपावि के लिए) प्राथमिक विद्यालय के लिए (निकटतम राजकीय/निजी अनुदानित उपावि विद्यालय से दूरी)
- उच्च प्राथमिक विद्यालय के लिए (निकटतम राजकीय/निजी अनुदानित माध्यमिक विद्यालय से दूरी)

20. क्या विद्यालय तक प्रत्येक मौसम में पहुँचने के लिए सड़क है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
21. विद्यालय का स्थापना वर्ष (School Establishment Year)
22. विद्यालय को मान्यता मिलने का वर्ष (Year of Recognition, if recognized)

प्रारंभिक स्तर (Elementary Stage) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	---

23. विद्यालय का कमोन्नति वर्ष (यदि लागू हो)

प्राथमिक से उच्च प्राथमिक <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उच्च प्राथमिक से माध्यमिक <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	माध्यमिक से उच्च माध्यमिक <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	--

24. क्या यह विद्यालय केवल विशेष आवश्यकता वाले (CWSN) बच्चों के लिये विशेष विद्यालय है ? (हाँ-1/नहीं-2)
25. क्या विद्यालय दो पारियों (Shift) में संचालित है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
26. क्या यह आवासीय विद्यालय (Residential School) है ? (हाँ-1 / नहीं-2)

प्राथमिक स्तर (Primary Stage) <input type="checkbox"/>	उच्च प्राथमिक स्तर (Upper Primary Stage) <input type="checkbox"/>	माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) <input type="checkbox"/>	उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage) <input type="checkbox"/>
--	---	--	---

यदि हाँ तो आवासीय विद्यालय का प्रकार-

विद्यालय का प्रकार	कोड	विद्यालय का प्रकार	कोड	विद्यालय का प्रकार	कोड
आश्रम (राजकीय)	1	गैर आश्रम (राजकीय)	2	निजी	3
अन्य	4	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय (केजीबीवी)	6	मॉडल स्कूल	7

27. क्या यह धार्मिक अल्पसंख्यक (Religious Minority) विद्यालय के रूप में पंजीकृत विद्यालय है। (हाँ-1 / नहीं-2)
- यदि हाँ, तो अल्पसंख्यक का प्रकार

प्रकार	कोड	प्रकार	कोड	प्रकार	कोड
मुस्लिम	1	सिक्क	2	जैन	3
इसाई	4	पारसी	5	बौद्ध	6
अन्य	7				

28. विद्यालय में शिक्षण का माध्यम (Medium of instruction): नीचे दिये गये कोड में से अंकित करें।

A B

स्कूल में भाषा के विषयों को छोड़ कर अन्य विषयों को जिस भाषा में पढ़ाया जा रहा हो वह शिक्षण का माध्यम है। विद्यालय के प्रत्येक स्तर में सभी कक्षाओं को एक ही माध्यम हिन्दी में पढ़ाया जा रहा है तो (A) कॉलम में 04 भरें। यदि विद्यालय में कुछ विद्यार्थी हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में पढ़ रहे हैं तो जिस माध्यम के विद्यार्थी ज्यादा हो उस भाषा का कोड (A) कॉलम में एवं दूसरी भाषा का कोड (B) कॉलम में अंकित करें।

- a. क्या प्राथमिक स्तर (कक्षा 1 से 5) के अधिकांश छात्रों को उनकी मातृ भाषा में पढ़ाया जाता है। (हाँ-1/नहीं-2/लागू नहीं-3)
- b. प्राथमिक स्तर (कक्षा 1 से 5) पर पढ़ाई जाने वाली भाषाएँ का विकल्प लिखें।

A B C

शिक्षण का माध्यम	कोड	शिक्षण का माध्यम	कोड	शिक्षण का माध्यम	कोड
गुजराती	03	हिन्दी	04	संस्कृत	14
उर्दू	18	अंग्रेजी	19	अन्य	99

29. विद्यालय को किस बोर्ड से मान्यता प्राप्त है (Affiliation Board) ?

माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage)

बोर्ड	कोड	बोर्ड	कोड	बोर्ड	कोड
सी.बी.एस.ई (CBSE)	1	राज्य बोर्ड (State Board)	2	आई.सी.एस.ई. (ICSE)	3
अंतर्राष्ट्रीय बोर्ड (International Board)	4	अन्य (Other)	5		

- (अ) क्या विद्यालय में माध्यमिक स्तर पर पूर्व व्यवसायिक कोर्स (Pre-Vocational Course) उपलब्ध है ? (हाँ-1/नहीं-2)
- (ब) क्या विद्यालय बच्चों को शैक्षिक एवं व्यवसायिक निर्देशन अथवा परामर्श प्रदान करता है ? (हाँ-1/नहीं-2)

30. विद्यालय की भौगोलिक (Geographical) सूचना (यदि उपलब्ध हो तो)

अक्षांश (Latitude) □□°□□'□□ N	देशांतर (Longitude) □□°□□'□□ E
-------------------------------	--------------------------------

(प्रश्न क्रमांक 31 एवं 32 केवल पूर्व प्राथमिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालयों के लिए हैं)

31. क्या विद्यालय में पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ (कक्षा 1 से कम आँगनबाड़ी को छोड़कर) उपलब्ध हैं? (हाँ-1/ नहीं-2) □

यदि हाँ अ) कुल छात्र एवं छात्राओं की संख्या □□□□ ब) कुल शिक्षक/शिक्षिका □□□

32. क्या विद्यालय में अथवा विद्यालय से संलग्न (Adjacent) आँगनबाड़ी केन्द्र है? (हाँ-1/ नहीं-2) □

यदि हाँ अ) कुल बच्चों संख्या □□□□ ब) कुल शिक्षिका/सहायिका/आँगनबाड़ी कार्यकर्ता □□□

33. विद्यालय के गत शैक्षिक वर्ष का विवरण (Last Academic Year 2013-14)

शैक्षिक अवलोकनों की संख्या (Number of academic inspections)	नोडल प्रधानाध्यापक द्वारा किये गए शैक्षिक भ्रमणों की संख्या (Number of visits by Nodal Head Master)	बीआरपी द्वारा किये गये भ्रमणों की संख्या (Number of visits by Block Resource Persons)
□□	□□	□□

34. विद्यालय की वित्तीय जानकारी (मध्याह्न भोजन को छोड़कर) **(गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल 2013 से 31 मार्च 2014 की स्थिति में)**

	प्राप्त राशि (₹)	व्यय राशि (₹)
अ) विद्यालय अनुदान (School Grant Under SSA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
ब) विद्यालय रखरखाव अनुदान (School Maintenance Grant Under SSA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
स) शिक्षण अधिगम सामग्री अनुदान (TLM Grant Under SSA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□

35. विद्यालय में स्टाफ की स्थिति

	स्वीकृत पदों की संख्या (यदि उपलब्ध हो तो)					कार्यरत संख्या				
	प्राथमिक के लिए	उच्च प्राथमिक के लिए	माध्यमिक के लिए	उच्च माध्यमिक के लिए	कुल	प्राथमिक के लिए	उच्च प्राथमिक के लिए	माध्यमिक के लिए	उच्च माध्यमिक के लिए	कुल
अ) नियमित अध्यापकों की संख्या (प्रबोधको सहित)										
ब) सविदा शिक्षक/विद्यार्थी मित्र (Contract Teachers)										
स) अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (केवल उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षा का अधिकार अधिनियम RTE के अनुसार)										

नोट:- माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालयों के शारीरिक शिक्षक व पुस्तकालयाध्यक्ष को शामिल न करें

A (II) School Particulars (Only for elementary stage) विद्यालय का विवरण (केवल प्रारंभिक स्तर के लिए)

1. विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

	प्राथमिक स्तर	मिडिल स्तर
गत शैक्षिक सत्र में शैक्षिक दिवसों की संख्या।	□□□	□□□
वर्तमान शैक्षिक सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन विद्यालय में ठहरने का समय कितने घंटे निर्धारित है (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	□.□□	□.□□
वर्तमान शैक्षिक सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन विद्यालय में ठहरने का समय कितने घंटे निर्धारित है (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	□.□□	□.□□

2. क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)

का क्रियान्वयन किया जा रहा है ?

(लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)

यदि हाँ अ) क्या छात्रों का cumulative (प्रवेश से वर्तमान वर्ष तक) रिकार्ड रखा जाता है ?

(लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)

ब) क्या छात्रों का cumulative रिकार्ड उनके अभिभावकों को दिखाया जाता है ?

(लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)

3.1 केवल गैर अनुदान प्राप्त निजी (Private unaided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है।

अ) वर्तमान सत्र में कमजोर अथवा वंचित वर्ग के कितने बच्चों ने कक्षा 1 में प्रवेश के लिए आवेदन दिये (under 25% quota as per RTE) ?	□□□
ब) वर्तमान सत्र में कमजोर अथवा वंचित वर्ग के कितने बच्चों को कक्षा 1 में नामांकित किया गया (under 25% quota as per RTE) ?	□□□

3.2 विद्यालय में विद्यालय प्रबंध समिति (SMC)/मदरसा प्रबंध समिति (MMC) का गठन हो गया है ?

(लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)

यदि हाँ (केवल राजकीय, मदरसा प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए)

क्रम	विवरण	पुरुष	महिला
अ)	विद्यालय प्रबंध समिति (SMC)/मदरसा प्रबंध समिति (MMC) में कुल सदस्यों की संख्या भरें (संख्या लिखें)	□□	□□
ब)	विद्यालय प्रबंध समिति (SMC)/मदरसा प्रबंध समिति (MMC) में अभिभावकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)	□□	□□
स)	स्थानीय निकाय के नामांकित सदस्यों/प्रतिनिधियों की संख्या भरें (संख्या लिखें)	□□	□□
द)	गत शैक्षिक सत्र में हुई SMC/मदरसा प्रबंध समिति (MMC) बैठकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)		□□
इ)	क्या SMC/MMC द्वारा विद्यालय विकास योजना तैयार की गई ? (लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)		<input type="checkbox"/>
फ)	SMC/MMC का पृथक से बैंक खाता खोला गया है ? (लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)		<input type="checkbox"/>
यदि हाँ			

बैंक का नाम

बैंक की शाखा का नाम

बैंक खाता क्रमांक

बैंक खाते का नाम

IFSC कोड

4. क्या किसी भी बच्चे ने विशेष प्रशिक्षण में भाग लिया है? (हाँ-1 / नहीं-2)

यदि हाँ तो, विशेष प्रशिक्षण का विवरण

		बालक	बालिका
अ)	वर्तमान सत्र में विशेष प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या (30 सितम्बर तक)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ब)	गत सत्र में पूरे अकादमिक सत्र के लिए विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित बच्चों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>
स)	गत सत्र में विशेष प्रशिक्षण पूर्ण करने वालों बच्चों की संख्या	<input type="text"/>	<input type="text"/>

द) विशेष प्रशिक्षण किसके द्वारा दिया जा रहा है?

विशेष प्रशिक्षक का प्रकार	कोड	विशेष प्रशिक्षक का प्रकार	कोड	विशेष प्रशिक्षक का प्रकार	कोड
विद्यालय के शिक्षकों द्वारा	1	विशेष प्रकार के प्रशिक्षक द्वारा	2	दोनों प्रकार (कोड क्रमांक 1 एवं 2)	3
स्वयं सेवी संस्था (NGO) द्वारा	4	अन्य	5	कोई नहीं	6

इ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जा रहा है?

विद्यालय के परिसर में	1	विद्यालय परिसर से बाहर	2	दोनों प्रकार (कोड क्रमांक 1 एवं 2)	3
-----------------------	---	------------------------	---	------------------------------------	---

फ) विशेष प्रशिक्षण किस प्रकार का है?

आवासीय	1	गैर आवासीय	2	दोनों प्रकार (कोड क्रमांक 1 एवं 2)	3
--------	---	------------	---	------------------------------------	---

5. विद्यालय का वर्तमान शैक्षणिक सत्र किस माह से प्रारंभ हुआ?

माह का क्रमांक लिखें

6. क्या वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें (30 सितम्बर तक) प्राप्त हो गई है? (हाँ-1 / नहीं-2)

यदि हाँ तो,

अ) वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें कब प्राप्त हुईं?

माह वर्ष

7. विद्यालय में निःशुल्क पाठ्य पुस्तक/ अभ्यास पुस्तिका, सहायक सामग्री (TLE) एवं खेल सामग्री की उपलब्धता का विवरण :

कक्षा	प्राथमिक स्तर	उ.प्राथ.स्तर
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों/ अभ्यास पुस्तिकाओं के पूरे सेट की उपलब्धता स्थिति (लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
सहायक सामग्री (TLE) की सभी ग्रेड (कक्षाओं) में उपलब्धता (लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
खेल सामग्री की ग्रेड-वार (कक्षाओं) उपलब्धता (लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(प्रश्न क्रमांक 8 एवं 9 केवल सेकेण्डरी तथा हायर सेकेण्डरी स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालयों के लिए है)

8. अ) विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

	माध्यमिक स्तर	उच्च माध्यमिक स्तर
गत शैक्षणिक सत्र में शैक्षणिक दिवसों की संख्या।	<input type="text"/>	<input type="text"/>
वर्तमान शैक्षणिक सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन विद्यालय में ठहरने का समय कितने घंटे निर्धारित है (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
वर्तमान शैक्षणिक सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन विद्यालय में ठहरने का समय कितने घंटे निर्धारित है (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ब) क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) का क्रियान्वयन किया जा रहा है? (लागू नहीं-0/हाँ-1/नहीं-2)

माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) <input type="checkbox"/>	उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage) <input type="checkbox"/>
--	---

9. विद्यालय में विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) तथा विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) दोनों एक ही हैं?

(हाँ-1 / नहीं-2)

यदि नहीं, तो विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) के गठन से संबंधित निम्नलिखित जानकारी अवश्य भरें।

(a) विद्यालय में विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का गठन हो गया है ? (हाँ-1 / नहीं-2)

क्रं	सदस्यों / प्रतिनिधियों	पुरुष	महिला
	कुल सदस्य		
1	प्रतिनिधि माता पिता / अभिभावक / अभिभावक शिक्षक संघ		
2	प्रतिनिधि / स्थानिय सरकार से मनोनीत /स्थानीय /नगरीय निकाय		
3	शिक्षा की दृष्टि से पिछड़े हुए अल्प संख्यक समिति के सदस्य		
4	महिला वर्ग की महिला सदस्य		
5	अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जन जाति वर्ग के सदस्य		
6	जिला शिक्षा अधिकारी के प्रतिनिधि (DEO)		
7	लेखा-परिक्षण विभाग (AAD) के सदस्य		
8	विषय विशेषज्ञ (विज्ञान, मानविकी और कला/शिल्प/संस्कृति विभागों से एक) जो कि (RMSA) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान से मनोनीत किया गया हों		
9	स्कूल के शिक्षक (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और गणित विषय में से प्रत्येक विषय से एक शिक्षक)		
10	सदस्य उप-प्रधानाचार्य/सहायक प्रधानाध्यापक		
11	सभापति के रूप में प्रधानाचार्य /प्रधानाध्यापक		
12	सभापति (यदि सभापति प्रधानाचार्य या प्रधानाध्यापक नहीं हो तो)		

(b) गत सत्र में हुई विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) बैठकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)

(c) विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) द्वारा विद्यालय विकास की योजना तैयार की गई ?
(हाँ-1 / नहीं-2/लागू नहीं-3)

(d) विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का पृथक से बैंक खाता खोला गया है ?
(हाँ-1 / नहीं-2/लागू नहीं-3)

यदि हाँ बैंक का नाम _____
 बैंक की शाखा का नाम _____
 बैंक खाता क्रमांक _____
 बैंक में खाते का नाम _____
 IFSC कोड _____

(IFSC कोड बैंक की पास बुक में अंकित 11 अंको का नम्बर उपलब्ध नहीं होने पर बैंक से जानकारी प्राप्त कर अंकित किया जावे।)

(e) विद्यालय निर्माण समिति (School Building Committee) का गठन हो गया है ? (हाँ-1 / नहीं-2)

(f) विद्यालय में आकादमिक समिति (Academic Committee) का गठन हो गया है ? (हाँ-1 / नहीं-2)

(g) विद्यालय में अभिभावक शिक्षक संघ (PTA) का गठन हो गया है ? (हाँ-1 / नहीं-2)

(h) **यदि हाँ**, गत वर्ष में हुई PTA बैठकों की संख्या (संख्या लिखें)

B (I). School Building/Equipment/Facilities/Furniture

विद्यालय में भवन, उपकरण, फर्नीचर एवं अन्य सुविधाएँ

1. विद्यालय में भवन की स्थिति ?

विद्यालय का प्रकार	कोड़	विद्यालय का प्रकार	कोड़
निजी (प्राइवेट) विद्यालय	1	किराये के भवन में संचालित राजकीय विद्यालय	2
स्वयं के भवन में संचालित राजकीय विद्यालय	3	किराया रहित भवन में संचालित राजकीय विद्यालय	4
खुले में संचालित (Building Less) (पेड़ के नीचे, खुले चबुतरे पर, पार्क में, झोंपड़ी में, इत्यादि)	5	जीर्ण शीर्ण भवन में संचालित राजकीय विद्यालय	6
निर्माणाधीन भवन में संचालित राजकीय विद्यालय	7	अन्य राजकीय विद्यालय भवन में संचालित राजकीय विद्या.	10

2. शिक्षण कक्षाएँ एवं फर्नीचर (डेस्क /टेबल) की स्थिति :

अ)	कक्षा/श्रेणी	कुल शिक्षण कक्षाएँ (Class Rooms) की संख्या जिनका उपयोग शिक्षण हेतु किया जाता है	निर्माणाधीन शिक्षण कक्षाएँ (Class Rooms) की संख्या	विद्यार्थियों के लिए फर्नीचर (Desk/Table) की उपलब्धता (सभी के लिए उपलब्ध -1 / कुछ के लिए उपलब्ध-2 / किसी के लिए उपलब्ध नहीं-3)
i)	प्रांरभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)			
ii)	कक्षा 9वीं			
iii)	कक्षा 10वीं			
iv)	कक्षा 11वीं			
v)	कक्षा 12वीं			

ब) कुल अन्य कक्षा (Other Rooms) की संख्या

स) शिक्षण कक्षाएँ (Class Rooms) एवं अन्य कक्षाएँ (Other Rooms) की भौतिक स्थिति :

		भवन का प्रकार	शिक्षण कक्षाएँ की स्थिति (संख्या भरें)		
			अच्छी स्थिति वाले कक्षाएँ की संख्या (Good Condition)	सामान्य सुधार योग्य वाले कक्षाएँ की संख्या (Need Minor Repair)	अधिक मरम्मत योग्य वाले कक्षाएँ की संख्या (Need Major Repair)
प्रांरभिक स्तर (1-8)	अ)	पक्का			
	ब)	आंशिक पक्का			
	स)	कच्चा			
	द)	टेन्ट			
		माध्यमिक स्तर के लिए (कक्षा 9 से 10)			
		उच्च माध्यमिक स्तर के लिए (कक्षा 11 से 12)			

3. विद्यालय सुविधाओं में विस्तार हेतु भूमि की उपलब्धता ? (हाँ-1 / नहीं-2)

4. विद्यालय में प्रधानाध्यापक/प्राचार्य के लिये अलग से कक्षा (HM Room) की उपलब्धता ? (हाँ-1 / नहीं-2)

5. विद्यालय में उपलब्ध शौचालय (टॉयलेट सीट) तथा मूत्रालय की स्थिति :

(केवल संख्या भरें)

	केवल बालकों के लिये	केवल बालिकाओं के लिये
विद्यालय में उपलब्ध / निर्माणाधीन शौचालयों (टॉयलेट सीट) की संख्या		
विद्यालय में उपयोग करने योग्य (Functional) शौचालयों (टॉयलेट सीट) की संख्या (उपयोग योग्य (Functional) का अर्थ- बिना टूटी शीट, नियमित सफाई, सूखा पानी निकास की कार्यशील व्यवस्था, उपयोग करने वाले की सुगम पहुँच, बन्द करने लायक दरवाजा)		
उक्त शौचालयों में से कितने शौचालयों में फ्लश तथा सफाई के लिए पानी उपलब्ध है ?		
विद्यालय में उपलब्ध कुल मूत्रालयों की संख्या		

- अ) शौचालयों / मूत्रालय के निकट हाथ धोने हेतु पूर्ण व्यवस्था है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- (हाथ धोने हेतु पानी तथा पानी के निकासी की पूर्ण व्यवस्था सहित)
- ब) क्या विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए शौचालय है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
6. विद्यालय परिसर में प्रायः उपयोग में आने वाली पेयजल सुविधा (Drinking Water) ?

सुविधाएँ	कोड़	सुविधाएँ	कोड़	सुविधाएँ	कोड़
हैडपम्प	1	कुआँ	2	नल	3
अन्य	4	कोई नहीं	5	हैडपम्प एवं नल	10
हैडपम्प एवं टांका	11	नल एवं टांका	12	हैडपम्प नल एवं टांका	13
टांका	14	वर्षा संरक्षण संचालित जल	15	तालाब	16
पानी टैंकर	17				

- अ) विद्यालय परिसर में पेय जल सुविधा क्रियाशील है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
7. क्या विद्यालय में विद्युत कनेक्शन उपलब्ध है ? (हाँ-1/नहीं-2/हाँ किन्तु कार्यशील नहीं-3)
8. विद्यालय परिसर की चार दिवारी (Boundary Wall) का प्रकार ?

चार दिवारी का प्रकार	कोड़	चार दिवारी का प्रकार	कोड़	चार दिवारी का प्रकार	कोड़
लागू नहीं	0	पक्की	1	पक्की लेकिन टूटी हुई	2
काटे/तार से बनी हुई	3	बाड़ लगाई हुई	4	चार दिवारी नहीं है	5
अन्य	6	आंशिक चार दिवारी	7	निर्माणाधिन	8

9. विद्यालय में पुस्तकालय (Library)/बुक बैंक(Book Bank)/रीडिंग कॉर्नर(Reading Corner) उपलब्ध है ?(हाँ-1/नहीं-2)
- यदि हाँ अ) विद्यालय के पुस्तकालय में कुल पुस्तकों की संख्या (संख्या लिखें)
- ब) विद्यालय में पूर्ण कालिक लाईब्रेरियन है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
10. विद्यालय में दैनिक समाचार पत्र / पत्रिकाएँ नियमित रूप से मँगवाई जाती है (हाँ-1 / नहीं-2)
11. विद्यालय में खेल मैदान (Play Ground) उपलब्ध है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- यदि नहीं अ) विद्यालय में खेल मैदान बनाने के लिए स्थान उपलब्ध है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
12. कम्प्यूटर का विवरण **(केवल शिक्षण एवं सीखने के लिए उपयोग हो रहे कम्प्यूटरों संख्या लिखें)**
- कुल उपलब्ध कम्प्यूटरों की संख्या कुल कार्यशील कम्प्यूटरों की संख्या
13. क्या विद्यालय में सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कम्प्यूटर लैब (CAL Lab) है ? (हाँ-1/नहीं-2/हाँ किन्तु कार्यशील नहीं-3)
14. क्या विद्यालय में गत शैक्षिक वर्ष में छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- (अ) विद्यालय में स्वास्थ्य परीक्षण कितनी बार करवाया गया संख्या भरें
15. क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए शिक्षण कक्ष तक पहुंचने हेतु रेम्प (Ramp) की सुविधा है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- यदि हाँ अ) क्या सभी कक्षा-कक्षों हेतु रेम्प की सुविधा उपलब्ध है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- यदि हाँ i) क्या रेम्प में हैण्ड रेल की सुविधा उपलब्ध है ? (हाँ-1 / नहीं-2)

(प्रश्न संख्या 17 से 20 केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए)

17. छात्रावास (Hostel) का विवरण:
- अ) क्या पृथक से बालको के लिए छात्रावास (Boy's Hostel) है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- अ) (i) यदि हाँ - इसमें रहने वाले बालको की संख्या
- ब) क्या पृथक से बालिकाओं के लिए छात्रावास (Girl's Hostel) है ? (हाँ-1 / नहीं-2)
- ब) (i) यदि हाँ - इसमें रहने वाली बालिकाओं की संख्या

18. विद्यालय में निम्नलिखित सुविधाओं की उपलब्धता कि स्थिति :

कं	विवरण	उपलब्धता (हाँ-1 / नहीं-2)
1	सहायक प्रधानाध्यापक/ उप- प्रधानाचार्य हेतु अलग से कक्ष की उपलब्धता	
2	छात्राओं के लिए अलग से कक्ष (Common room for girls)	
3	शिक्षकों के लिए अलग से कक्ष (Staff-room for teachers)	

4	विद्यालय में सूचना संवाद तकनीकी प्रयोगशाला (ICT Lab)	
5	कम्प्यूटर कक्ष (Computer Room)	
6	अन्य अशैक्षणिक गतिविधि हेतु कक्ष	
7	कर्मचारी निवास (आवासीय निवास प्रधानध्यापक/ प्रधानाचार्य और सहायक प्रधानाचार्य/ उप-प्रधानाचार्य)	
8	समेकित विज्ञान प्रयोगशाला (समेकित विज्ञान प्रयोगशाला वो प्रयोगशाला होती है जहाँ पर गणित, भौतिक, रसायन और जीवविज्ञान विषय में प्रयोग का काम होता है) (केवल माध्यमिक कक्षा 9 व 10 के लिए)	
9	पुस्तकालय के लिए अलग से कक्ष (Library Room)	
10	विज्ञान प्रयोगशाला माध्यमिक स्तर की कक्षाओं(कक्षा 9 व 10) के लिए	
11	गणित प्रयोगशाला माध्यमिक स्तर की कक्षाओं(कक्षा 9 व 10) के लिए	
12	सामाजिक प्रयोगशाला माध्यमिक स्तर की कक्षाओं(कक्षा 9 व 10) के लिए	
13	पूर्व व्यवसायिक प्रयोगशाला माध्यमिक स्तर की कक्षाओं(कक्षा 9 व 10) के लिए	

19. विद्यालय में उपलब्ध निम्नलिखित सुविधाओं की स्थिति **(केवल उच्च माध्यमिक कक्षाओं के लिए)** :

कं	प्रयोगशालाएँ	अलग से कक्ष की उपलब्धता ? (हाँ-1/नहीं-2)	वर्तमान स्थिति (लागू नहीं-0 / पूर्णतया सुसज्जित-1/आंशिक सुसज्जित-2 /सुसज्जित नहीं-3)
1	भौतिक (Physics)		
2	रसायन (Chemistry)		
3	जीवविज्ञान (Biology)		
4	कम्प्यूटर (Computer)		
5	गणित (Mathematics)		
6	भाषा (Language)		
7	भूगोल (Geography)		
8	गृह विज्ञान (Home Science)		
9	मनोविज्ञान (Psychology)		

20. विद्यालय में निम्नलिखित सामग्री / उपकरण उपयोग हेतु कार्यशील स्थिति में उपलब्धता: **(कक्षा 1 से 12 के लिए)**

कं	सामग्री	उपलब्धता (हाँ-1 /नहीं-2)
1	आडियो/विडियो/माईक (Audio/Visual/Public Address System)	
2	एल सी डी प्रोजेक्टर (LCD Projector)	
3	अग्नीशमन यंत्र (Fire Extinguisher)	
4	ईंटरनेट कनेक्शन (Internet Connection)	
5	वर्षा जल संग्रहण (Is Rain Water Harvesting Implemented)	
6	विज्ञान किट	
7	गणित किट	
8	लोकल एरिया नेटवर्क (LAN)	
9	प्रिन्टर (कार्यशील अवस्था में- लेजर/डॉट मैट्रिक्स/इंकजेट प्रिन्टर)	

B(II) Mid Day Meal Information

मध्यान्ह भोजन जानकारीयाँ

(केवल राजकीय (Govt.) विद्यालयों के लिए है)

1. विद्यालय में मध्यान्ह भोजन की स्थिति

भोजन की स्थिति	कोड
लागू नहीं	0
भोजन नहीं दिया जाता है	1
विद्यालय परिसर में तैयार कर दिया जाता है	2
भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में बनता नहीं है	3

i) यदि मध्यान्ह भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो :

अ) विद्यालय में किचन शेड की स्थिति

किचन शेड की स्थिति	कोड
लागू नहीं	0
उपलब्ध हैं	1
उपलब्ध नहीं हैं	2
किचन शेड निर्माणाधीन है	3
विद्यालय के शिक्षण कक्ष का उपयोग किचन शेड के लिए	4

ii) यदि मध्यान्ह भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में तैयार नहीं होता है तो, मध्यान्ह भोजन प्रदान करने का स्रोत:

स्रोत	कोड
निकटम विद्यालय से	1
स्वयं सेवी संस्था (NGO)	2
स्व: सहायता समूह	3
(PTA / MTA) अभिभावक शिक्षक संघ	4
अन्य	5
ग्राम पंचायत	6

C. Teachers and Part-time instructures (including HM) details
शिक्षक तथा अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य सहित) का विवरण

क्र. सं.	शिक्षक कोड	आधार /राष्ट्रीय जनगणना रजिस्टर (एनपीआर) नम्बर	शिक्षक का नाम Teacher Name	लिंग (1 = पुरुष / 2 = महिला)	जन्म तिथि (व. माह / तिथि)	सामाजिक श्रेणी (Social Category) ¹	शिक्षक का प्रकार (Teacher's Type) ²	वर्तमान पद ⁸	सेवा प्रारंभ करने का वर्ष	उच्चतम शैक्षणिक योग्यता	विषय जिसके अध्यापन हेतु नियुक्ती हुई है ⁶	अध्यापन की कक्षा ⁵	अध्यापन का मुख्य विषय ^{**}	गत वर्ष में कितने दिन का सेवाकालीन प्रशिक्षण प्राप्त किया		गैर शैक्षणिक कार्य दिवसों की संख्या (गत शैक्षिक सत्र)	विषय किस स्तर तक अध्ययन किया ⁷			इस विद्यालय में पदस्थापना का वर्ष	विकलांगता का प्रकार (यदि कोई है तो) ⁷	विशेष आवश्यकता (CWSN) को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित (1 = हाँ / 2 = नहीं)	शिक्षक कम्प्यूटर के उपयोग एवं प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षित है (हां-1/नहीं-2)	आहरण/वितरण अधिकारी का विवरण ⁹	अध्यापक का मोबाईल नम्बर				
														कक्षा 1- 8 तक शिक्षण कराने वाले शिक्षकों के लिए	अन्य		गणित/विज्ञान ³	अंग्रेजी / भाषा ³	सामाजिक अध्ययन ³										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													
7.																													
8.																													
9.																													
10.																													
11.																													
12.																													

नोट : यदि आवश्यकता हो तो अलग से शीट संलग्न करें। **** अध्यापन के मुख्य विषय दो भी हो सकते हैं , कॉलम नं. 29 केवल राजकीय माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालयों द्वारा ही भरा जावेगा।**

उपरोक्त सारणी C में भरने हेतु कोड सूची

1 शिक्षक की सामाजिक श्रेणी- (कॉलम क्रमांक 7 में प्रविष्टि हेतु)

शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड
सामान्य	1	अनुसूचित जाति	2	अनुसूचित जनजाति	3	पिछड़ा वर्ग	4	विशेष पिछड़ा वर्ग	5	अन्य	6

2 शिक्षक का प्रकार- (कॉलम क्रमांक 8 में प्रविष्टि हेतु)

शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड	शिक्षक श्रेणी	कोड
प्रधानाध्यापक	1	कार्यवाहक प्रधानाध्यापक	2	शिक्षक (Teacher)	3	अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (केवल माध्यमिक स्तर के लिए RTE के अनुसार)	5	प्रधानाचार्य	6	उप प्रधानाचार्य	7

3 शैक्षणिक योग्यता- (कॉलम क्रमांक 11, 22, 23 एवं 24 में प्रविष्टि हेतु)

योग्यता	कोड	योग्यता	कोड	योग्यता	कोड	योग्यता	कोड	योग्यता	कोड	योग्यता	कोड	योग्यता	कोड		
माध्यमिक से कम	1	माध्यमिक	2	उच्च माध्यमिक	3	स्नातक	4	स्नातकोत्तर	5	एम.फिल.	6	पी.एच.डी.	7	पोस्ट डॉक्टरल(Post Doctoral)	8

4 प्रशैक्षणिक योग्यता- (कॉलम क्रमांक 12 में प्रविष्टि हेतु)

प्रशै. योग्यता	कोड	प्रशै. योग्यता	कोड	प्रशै. योग्यता	कोड	प्रशै. योग्यता	कोड	प्रशै. योग्यता	कोड	प्रशै. योग्यता	कोड	प्रशै. योग्यता	कोड
S.T.C (कम से कम दो वर्षों का डिप्लोमा या सर्टिफिकेट) या समकक्ष	1	प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B.El. Ed.) या समकक्ष	2	B. Ed. या समकक्ष	3	M. Ed. या समकक्ष	5	अन्य	6	कोई नहीं	7	डिप्लोमा या डिग्री (विशेष शिक्षा में)	7

5 अध्यापन की कक्षा- (कॉलम क्रमांक 13 में प्रविष्टि हेतु)

कक्षा	कोड	कक्षा	कोड	कक्षा	कोड	कक्षा	कोड	कक्षा	कोड	कक्षा	कोड	कक्षा	कोड
केवल प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)	1	केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8)	2	प्राथमिक व उच्च प्राथमिक (कक्षा 1 से 8)	3	केवल माध्यमिक (कक्षा 9 से 10)	5	केवल उच्च माध्यमिक (कक्षा 11 से 12)	6	उच्च प्राथमिक व माध्यमिक (कक्षा 6 से 10)	7	माध्यमिक व उच्च माध्यमिक (कक्षा 9 से 12)	8

6 अध्यापन का मुख्य विषय- (कॉलम क्रमांक 14, 15 एवं 16 में प्रविष्टि हेतु)

विषय	कोड	विषय	कोड	विषय	कोड	विषय	कोड	विषय	कोड	विषय	कोड
सभी विषय	1	भाषाएँ (एक अथवा अधिक)	2	गणित	3	पर्यावरण अध्ययन	4	खेल-कूद	5	संस्कृत	6
संगीत	6	विज्ञान	7	सामाजिक अध्ययन	8	लेखाशास्त्र (Accountancy)	10	जीव विज्ञान(Biology)	11	हिंदी	7
व्यापारिक अध्ययन (Business Studies)	12	रसायन विज्ञान	13	कम्प्यूटर विज्ञान	14	अर्थशास्त्र	15	इंजीनियरिंग कला	16	अंग्रेजी	8
ललित कला (Fine Arts)	17	भूगोल	18	इतिहास	19	गृह विज्ञान	20	दर्शन शास्त्र	21	संस्कृत	9
भौतिक विज्ञान	22	राजनीतिक विज्ञान	23	मनोविज्ञान	24	विदेशी भाषा	25	वनस्पति शास्त्र (Botany)	26	संस्कृत	10
प्राणी शास्त्र (Zoology)	27	कला शिक्षण	91	शारीरिक शिक्षा	92	क्रियात्मक शिक्षा	93	अन्य	0	संस्कृत	11

7 विकलांगता का प्रकार- (कॉलम क्रमांक 26 में प्रविष्टि हेतु)

विकलांगता	कोड	विकलांगता	कोड	विकलांगता	कोड	विकलांगता	कोड
लागू नहीं	1	अस्थि संबंधी विकलांगता	2	दृष्टि बाधित	3	अन्य	4

8 वर्तमान पद- (कॉलम क्रमांक 9 में प्रविष्टि हेतु)

पद	कोड	पद	कोड	पद	कोड	पद	कोड
अध्यापक (तृ.वे.श्रु.) या समकक्ष	1	संविदा कर्मी यथा विद्यार्थी मित्र इत्यादि	2	अंशकालीन शिक्षक	3	वरिष्ठ अध्यापक (द्वि.वे.श्रु.) या समकक्ष	4
स्कूल व्याख्याता या समकक्ष	5	प्रबोधक	6	शिक्षाकर्मी	7	प्रधानाध्यापक/ प्रधानाचार्य या समकक्ष	8

9 आहरण एवं वितरण अधिकारी का विवरण- (कॉलम क्रमांक 29 में प्रविष्टि हेतु)

आहरण एवं वितरण अधिकारी का विवरण	कोड	आहरण एवं वितरण अधिकारी का विवरण	कोड
प्रधानाचार्य/प्रधानाध्यापक	1	ब्लॉक प्रार.शि. अधिकारी (बीईईओ)	2

D New Admissions in Grade I (Only for Schools having Primary Stage)

कक्षा 1 में नवप्रवेशी बच्चों की जानकारी (वर्ष 2014-15)

(प्राथमिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालय के लिए है)

	आयु (वर्ष में)					कक्षा 1 में नामांकित बच्चों की संख्या	बच्चों की संख्या जिनको पूर्व प्राथमिक कक्षाओं का अनुभव है		
	< 5	5	6	7	> 7		इसी विद्यालय के (कक्षा 1 के कुल नामांकन में से)	अन्य विद्यालय से (कक्षा 1 के कुल नामांकन में से)	आंगनवाड़ी/ ECCE केन्द्रों से (कक्षा 1 के कुल नामांकन में से)
बालक									
बालिका									

E. Enrolment in Current Year Academic Session (by social category)
वर्तमान सत्र का नामांकन (वर्ष 2014-15)

कक्षा	पूर्व प्राथमिक*		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII			
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा		
सामान्य (General)																												
अनुसूचित जाति (SC)																												
अनुसूचित जन जाति (ST)																												
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																												
कुल नामांकन																												
कुल नामांकन में से मुस्लिम अल्पसंख्यक																												
कुल नामांकन में से इसाई अल्पसंख्यक																												
कुल नामांकन में से सिक्ख अल्पसंख्यक																												
कुल नामांकन में से बौद्ध अल्पसंख्यक																												
कुल नामांकन में से पारसी अल्पसंख्यक																												
कुल नामांकन में से जैन अल्पसंख्यक																												
अन्य अल्पसंख्यक																												

* नोट:-

1. पूर्व प्राथमिक कक्षा के कॉलम में विद्यालय में कक्षा 1 से छोटी सभी कक्षाओं के नामांकन का योग करके भरें।
2. अल्पसंख्यक नामांकन कुल नामांकन में से ही है।

F. Enrolment in Current Academic Session (By Age)- All children
वर्तमान शैक्षिक सत्र में आयुवार-नामांकन (वर्ष 2014-15)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
> 22																								
कुल योग																								

निर्देश - * तालिका F में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका E में अंकित कुल नामांकन छात्र/ छात्राओं संख्या से करें।
 * विशेष प्रशिक्षण के लिये नामांकित बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।

G. (i) Enrolment in current academic session (By medium of instruction)

वर्तमान शैक्षणिक सत्र का शिक्षा के माध्यम के अनुसार नामांकन (वर्ष 2014-15)

नोट:- विद्यालय में शिक्षण का माध्यम एक ही होने पर टेबल G (i) नहीं भरें।

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
विद्यालय में शिक्षण का माध्यम	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
कुल योग																									

निर्देश - तालिका G (i) में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका F में अंकित कुल नामांकन छात्र/छात्राओं की संख्या से करें। विशेष प्रशिक्षण के लिये नामांकित बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।

H. Repeaters in current academic session (by social category)
वर्तमान शैक्षणिक सत्र में पुनः अध्ययनरत विद्यार्थियों का जातिवार नामांकन (वर्ष 2014-15)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
सामान्य (General)																									
अनुसूचित जाति (SC)																									
अनुसूचित जन जाति (ST)																									
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																									
कुल योग																									
कुल नामांकन में से मुस्लिम अल्पसंख्यक																									
कुल नामांकन में से इसाई अल्पसंख्यक																									
कुल नामांकन में से सिक्ख अल्पसंख्यक																									
कुल नामांकन में से बौद्ध अल्पसंख्यक																									
कुल नामांकन में से पारसी अल्पसंख्यक																									
कुल नामांकन में से जैन अल्पसंख्यक																									
अन्य अल्पसंख्यक																									

निर्देश - पुनः अध्ययनरत से आशय ऐसे बच्चों से है जिन्होंने कि पुनः उसी कक्षा में अध्ययन कर रहे हैं या शैक्षणिक वर्ष के अन्तराल पश्चात इसी विद्यालय की उसी कक्षा में पुनः प्रवेश लिया हो जिसमें 1 शैक्षणिक वर्ष पूर्व अध्ययनरत था/थी।

I. Facilities provided to children (Last Academic year only for I - V Classes)
प्रोत्साहन/अन्य लाभ (वर्ष 2013-14 में केवल प्राथमिक स्तर के लिए) कक्षा I - V हेतु

प्रोत्साहन/अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निःशुल्क गणवेश												
छात्रवृत्ति												

I (ii). Facilities provided to children (Last Academic Year only for VI-VIII Classes)
प्रोत्साहन/अन्य लाभ (वर्ष 2013-14 में केवल उच्च प्राथमिक स्तर के लिए) कक्षा VI - VIII हेतु

प्रोत्साहन/अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निःशुल्क गणवेश												
छात्रवृत्ति												

J Examination Results (Last Academic Year)
परीक्षा परिणाम (गत शैक्षिक वर्ष)

कक्षा	सामान्य (General)				अनुसूचित जाति (SC)				अनुसूचित जन जाति (ST)				अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)				कुल योग (Total)				
	कक्षा 5		कक्षा 8		कक्षा 5		कक्षा 8		कक्षा 5		कक्षा 8		कक्षा 5		कक्षा 8		कक्षा 5		कक्षा 8		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
गत शैक्षिक सत्र के अन्त में दर्ज संख्या																					
परीक्षा में सम्मिलित छात्रों की संख्या																					
उत्तीर्ण छात्रों की संख्या																					
60 प्रतिशत अथवा अधिक से उत्तीर्ण छात्र संख्या																					

K. Children with Special Needs (CWSN) in Current Year
विशेष आवश्यकता वाले / विकलांग बच्चों का नामांकन (वर्ष 2014-15 में)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशक्तता का प्रकार																								
पूर्ण दृष्टि बाधित Total Blindness																								
आंशिक दृष्टिबाधित (अल्पदृष्टि) (Low-vision)																								
मूक बधिर Hearing Impairment																								
वाणी दोष Speech Impairment																								
अस्थि बाधित Loco Motor Impairment																								
मानसिक विकलांग Mental Retardation																								
अधिगम विकलांग Learning Disability																								
सेरेब्रल पाल्सी (मस्तिष्क अंगघात) Cerebral Palsy																								
आटिज़्म Autism																								
बहु विकलांग Multiple Disability																								
कुल योग																								

L. Facilities provided to CWSN (Last academic Year)

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को प्रदान की गई सुविधाएं (वर्ष 2013-14 में)

सुविधा का प्रकार	प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)		माध्यमिक स्तर (कक्षा 9 से 10)		उच्च माध्यमिक स्तर (कक्षा 11 से 12)	
	बालक	बालक	बालक	बालिका	बालक	बालिका
ब्रेललिपि की पुस्तकें (Brail books)						
ब्रेल किट (Brail kit)						
अल्प दृष्टि संबंधी किट (Low vision kit)						
श्रवण यंत्र (Hearing aid)						
ब्रेस (Braces)						
बैसाख्री (Crutches)						
व्हील चेयर (Wheel chair)						
ट्राई सायकिल (Tri-cycle)						
कैलीपर्स (Caliper)						

(Tables M to Q are exclusively only for the schools having Secondary & Hr. Sec. Classes only-
सारणी क्रमांक M से Q केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालयों के लिए)

M. Availability of Streams in the school

स्कूल में संकाय की उपलब्धता

संकाय	उपलब्धता की स्थिति (लागू नहीं-0 / हाँ-1 / नहीं-2)
कला (Arts)	
विज्ञान (Science)	
वाणिज्य (Commerce)	
व्यावसायिक (Vocational)	
अन्य संकाय (Other)	

N. Enrolment & Repeaters by Stream

(नामांकन और रिपीटरस् संकायवार)

संकाय	जाति	नामांकन				रिपीटरस् की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला (Arts)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछडा वर्ग								
	कुल योग								
विज्ञान (Science)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछडा वर्ग								
	कुल योग								
वाणिज्य (Commerce)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछडा वर्ग								
	कुल योग								
व्यावसायिक (Vocational)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछडा वर्ग								
	कुल योग								
अन्य (Other)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछडा वर्ग								
	कुल योग								

O. Examination Result - Previous Year (परीक्षा परिणाम - गत शैक्षणिक सत्र)
(केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर)

अ) वर्ष 2013-14 में कक्षा 10वीं का परीक्षा परिणाम

श्रेणी	परीक्षा में सम्मिलित संख्या			उत्तीर्ण संख्या		
	छात्र	छात्रा	कुल	छात्र	छात्रा	कुल
सामान्य						
अनुसूचित जाति						
अनुसूचित जन जाति						
अन्य पिछडा वर्ग						
कुल योग						

ब) वर्ष 2013-14 में उत्तीर्ण माध्यमिक (10वीं कक्षा) का परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक										
41 - 60 %										
61 - 80 %										
81 % से उपर										
कुल योग										

स) वर्ष 2013-14 में कक्षा 12वीं (उच्च माध्यमिक) का बोर्ड का परीक्षा परिणाम

संकाय	परीक्षा में सम्मिलित संख्या										उत्तीर्ण संख्या									
	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल		सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला																				
विज्ञान																				
वाणिज्य																				
व्यावसायिक																				
अन्य																				
कुल योग																				

द) वर्ष 2013-14 में उत्तीर्ण उच्च माध्यमिक (12वीं कक्षा) की बोर्ड परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक										
41 - 60 %										
61 - 80 %										
81 % से उपर										
कुल योग										

P. Receipt & Expenditure under RMSA - Previous Financial Year
(गत वित्तीय वर्ष में प्राप्त और व्यय राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के अन्तर्गत)
(केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर)

(गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल'2013 से 31 मार्च'2014 की स्थिति में)

क्रमांक	स्कूल को अनुदान प्राप्त	अनुदान (₹)	अनुदान का उपयोग/व्यय (₹)	वर्तमान सत्र में स्पिल ओवर (1 अप्रैल'2012 की स्थिति में) (₹)
1.	निर्माण कार्य			
2.	वार्षिक स्कूल अनुदान आवर्ती मद में (recurring)			
अ)	सामान्य सुधार /रखरखाव			
ब)	प्रयोगशाला उपकरण के सुधार एवं बदलाव तथा प्रयोगविद्यालय के उपयोग सामग्री, लेख कय करने संबंधी			
स)	पुस्तक, पत्र-पत्रिका एवं समाचार पत्र कय करने संबंधी			
द)	बैठक, पानी, दूरभाष तथा बिजली बिल संबंधी अनुदान			
3.	अन्य			
	कुल योग (स्कूल को प्राप्त कुल अनुदान)			

Q. No. of Non-teaching / Administrative & Support Staff Sanctioned & In-Position

गैर शैक्षणिक/प्रशासनिक तथा सहयोगी स्टाफ के स्वीकृत एवं कार्यरत कार्मिकों की संख्या

क्रं	पद का नाम	कुल स्वीकृत पदों की संख्या	कुल कार्यरत पदों की संख्या
1.	लेखाकार (Accountant)		
2.	पुस्तकालय सहायक (Library Assistant)		
3.	प्रयोगशाला सहायक (Laboratory Assistant)		
4.	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC)/मुख्य लिपिक (Head Clerck)		
5.	निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)		
6.	चतुर्थ श्रेणी (Peon/MTS)		
7.	चौकीदार (Night Watchman)		
8.	शारीरिक शिक्षक (PTI)		

School Informtion Schedule
(विद्यालय सूचना अनुसूची)
(State Defined Supplementary Variables)
(राज्य के द्वारा निर्धारित पूरक सूचकांक)

S.No.	Variable Description सूचकांक का विवरण	विवरण
1.	No. of Class room with out Black Board श्यामपट्ट रहित कक्षा-कक्षों की संख्या (संख्या का उल्लेख करें)	
2.	यदि विद्यालय में CAL कम्प्यूटर सुविधा है तो कम्प्यूटर प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या (संख्या का उल्लेख करें)	
3.	विद्यालय में कुल कितने बच्चों हेतु फर्नीचर उपलब्ध है (संख्या का उल्लेख करें)	
4.	क्या विद्यालय में उपलब्ध खेल मैदान के चार दीवारी है हाँ (1)/नहीं (2)	
5.	क्या सी.डब्लू.एस.एन बच्चों हेतु विद्यालय के प्रत्येक ब्लॉक तक पहुंचने हेतु रैम्प सुविधा है। हाँ (1)/नहीं (2)	
6.	केवल राजकीय माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए डीडीओ ऑफिस आई.डी क्रमांक (DDO Office Id No.)	
7.	क्या यह मॉडल विद्यालय है। हाँ (1)/नहीं (2)	